

№ 60

Март

ДАРОВАННИЕ

Алые паруса



ДАРОВАННИЕ

МОУ СШ № 134



ДАРОВАННИЕ

Официальное печатное издание МОУ СШ №134 «Дарование»
Ответственный за выпуск — клуб старшеклассников «ПАРУС»



Глаза боятся, а руки делают...

Колонка главного редактора

Прошли самые долгие зимние каникулы, и, надеюсь, кроме 10-х классов, которым предстояло прочитать "Войну и Мир", и 11-х, на долю которых выпал "Тихий Дон", вы все отлично отдохнули! Этот Новый год мы встретили в холодную снежную ночь, но я уверена, что каждому из читателей было тепло и уютно в окружении родных и близких. 14 февраля, надеюсь, вы получили много любви от своих друзей и сами не поскупились на комплименты и признания. Купидоны нашей школы, что любезно разносили все пожелания, потрудились на славу! Грандиозно в нашей школе отпраздновали и 23 февраля. Не знаю, как было в остальных классах, но уверена, что мальчики 10 «А» точно остались довольны подарками, стихами и песнями. А 8 марта, в свою очередь, смогли нас, девушек, приятно удивить. После ряда комплиментов в стихотворной форме они спели песни под гитару и подарили кучу приятных мелочей!

И наконец, Масленица! Словно ещё одна маленькая радость перед недельным отдыхом. Советую 11- и 9-классникам наесться блинов и садиться за учебники, потому что для вас каникулы будут шансом проверить собственные знания перед настоящими июньскими экзаменами. Трудитесь много, но и не перетруждайтесь, главное - верьте в себя!

А главный редактор желает всем читателям насладиться сполна весенними каникулами и подготовиться к последней, завершающей четверти!

Дарья Андреева, 10 «А»

Рождественские встречи-2019

Друзья! Вот мы и открыли 2019 год!

16 января делегация УШС от нашей школы посетила Х юбилейный фестиваль "Рождественские встречи - 2019", который традиционно проходил в ДК "Царицын" Красноармейского района города Волгограда. Он направлен на повышение художественного уровня исполнительского мастерства исполнителей и вокальных коллективов, развитие творчества молодежи, выявление и поддержку одаренных детей и талантливых исполнителей.

Зрители увидели необычайно яркие, душевные и незабываемые концертные номера, которые исполнили для них участники фестиваля: Рождественскую сказку, народные и обрядовые танцы, частушки и задорные народные песни. Концерт продлился более двух часов и стал отличным подарком для всех жителей района и города.

Лидеры ученического самоуправления МОУ СШ № 134



«Дарование» пообщались с представителями администрации и муниципальными депутатами нашего района. Президент нашей школы Сергей Монастырский также пообщался с лидерами района, обсудил основные направления работы, в которых может быть задействована наша школа и школьное самоуправление.

На фестивале "Рождественские встречи - 2019" присутствовал почётный гость, - новый правящий архиепископ митрополит Волгоградский и Камышинский Феодор. Он поздравил всех с Рождеством, пожелал мира и добра! Уверены, что 2019 год будет для всех успешным! С отличным началом и с Рождеством!



ШКОЛЬНЫЕ НОВОСТИ

Волгоградский государственный университет реализует долгосрочный открытый образовательный проект "День ЕГЭ", в рамках которого будущим абитуриентам предлагается бесплатно попробовать свои силы в сдаче пробных ЕГЭ инженерно-технического цикла (математика, физика, информатика).

12.01.2019 года учащиеся 11-ых классов МОУ СШ №134 «Дарование» приняли участие в "Дне ЕГЭ по математике", который включал в себя написание пробного экзамена, обучающий семинар по применению критериев оценивания части с развернутым ответом на практике при проверке работ (с примерами из реального ЕГЭ), психологический тренинг "Настрой себя на экзамен", а также развлекательную квест-игру после экзамена.

Выпускники приняли участие во всех мероприятиях этого дня. Ребята остались довольны и долго делились впечатлениями. Благодарим заместителя директора Института математики и информационных технологий по профориентационной работе Вишарева Сергея Сергеевича и студентов ВолГУ за отличную организацию мероприятия!



Наша школа осуществляет добровольческую (волонтерскую) деятельность, принимает в ней активное участие, разрабатывает и реализует проекты различной направленности.

В феврале 2019 года «ЗОЖ-отряд» принял участие во всероссийской акции «Всероссийский заповедный урок». Этот проект реализуется ЭкоЦентром «Заповедники» в рамках программы "Движение друзей заповедных островов" при поддержке Министерства природы России и Министерства просвещения России.

ЭкоЦентр "Заповедники"-объединение профессионалов заповедного дела и их единомышленников в целях повышения эффективности особо охраняемых природных территорий России и формирования в обществе понимания уникальной ценности ООПТ для настоящего и будущего России. Основные направления деятельности: экологическое просвещение, обучение заповедному делу, содействие развитию сельских поселений на и вокруг ООПТ, экологический туризм, экотропы и визит-центры, организация заповедного волонтерства. Некоммерческая организация ЭкоЦентр «Заповедники» работает уже более 22 лет для особо охраняемых природных территорий, для жителей сел и деревень, проживающих на сопредельных с ООПТ землях, туристов, волонтеров, всех, кто заинтересован в сохранении нашей заповедной природы.

Заповедники, национальные парки, иные особо охраняемые природные территории - «Заповедная страна», которая располагается на более 12% площади России. Она призвана беречь первозданную природу и



ЗАПОВЕДНИКИ
— ЭКОЦЕНТР —

культурное наследие, неразрывно связанное с природным окружением. Ей служат люди, сохраняющие природные и культурные ценности. Но кроме них жизнь и сохранение «Заповедной страны» зависит от местного населения, школьников и студентов, ученых, туристов, волонтеров, участников всевозможных сообществ, всех тех, кто уже поддерживает и готов поддержать проекты для заповедников.

Идею реализации урока поддержали Российское движение школьников (РДШ), Всемирный фонд дикой природы, Русское географическое общество и экологическое Движение «ЭКА». Всероссийские и региональные заповедные уроки рассказывают о природном и культурном наследии заповедной системы России.

В школе проведены следующие уроки:

1. Региональный заповедный урок «Астраханский государственный заповедник», урок провела Щербакова С.Г., учитель химии. В проведении урока участвовали волонтеры-просветители и з «З О Ж - о т р я д а» .
2. Региональный заповедный урок «Заповедные острова Москвы», урок провела Щербакова С.Г., учитель химии. В проведении урока участвовали волонтеры-просветители из «ЗОЖ-отряда».

Сергей Монастырский,
11 «Б»

1 февраля 2019 года



31 января, в преддверии 76-й годовщины разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом в актовом зале нашей школы состоялся показ литературно-музыкальной композиции «Бессмертный Сталинград», подготовленный творческой группой обучающихся. В мероприятии приняли участие члены ассоциации «Дети военного Сталинграда».

1 февраля 2019 года в рамках проекта «Историческая Память» Волгоградского регионального отделения ВППР «Единая Россия» в нашей школе провели традиционные «Уроки Памяти», посвященные 76 годовщине Победы под Сталинградом! Ребята посмотрели документальный фильм «Сталинград», узнали множество фактов о прошедших событиях и еще раз прониклись гордостью за историческое про-

шлое нашей Волгоградской земли.

1 февраля в ДК «Царицын» подвели итоги творческой части благотворительной программы «Сталинград в наших сердцах». В рамках этой программы в прошлом учебном году музей-панораму «Сталинградская битва» посетили все десятиклассники Красноармейского района. По итогам этой поездки и состоялся творческий конкурс, в котором приняли активное участие и наши ребята.

И вот итоги подведены: Номинация «Баннер»: 1 место в районе, Лихоман Елена, 11 класс.

Номинация «Фотография»: 1

место в районе, Кузьменко Данила, 11 класс.

Номинация «Сочинение-эссе»: 1 место в школе, диплом участника в районе, Атчиева Л., 11 класс.

Победители получили на память книгу со своими произведениями и подарки от спонсоров и партнеров проекта.

1 февраля 2019 года ученикам и педагогам нашей школы было доверено почетное право совместно с администрацией Красноармейского района подготовить и провести торжественный митинг, посвященный 76-й годовщине разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом. Митинг состоялся на Площади Свободы, возле памятника погибшим воинам, и оставил неизгладимый след в душах и умах подрастающего поколения. Мы гордимся подвигом наших отцов и дедов. Память о них и о событиях, произошедших на нашей земле 76 лет назад, будет жить в наших сердцах вечно!



День влюблённых



День влюбленных считается самым романтичным праздником, и многие с удовольствием его отмечают. Праздник 14 февраля является хорошим поводом признаться наконец-то в любви или красиво напомнить о ней любимому человеку. Многие с нетерпением ждут этой даты. А вот некоторые считают этот день абсолютно бесполезным, ведь он даже не числится среди официальных праздников в календаре. Но не в нашей школе!

14 февраля 2019 года по инициативе УШС, а также министерства культуры УШС в нашей школе был организован праздник - День всех влюблённых! Министерством культуры нашего школьного самоуправления была

организована прекрасная фотозона, где каждый ученик мог сделать селфи в окружении своих друзей и близких. Во время перемен звучала громкая музыка, и поэтому школьный народ стремился на первый этаж на звуки дискотеки в вестибюле! «Как?» - скажете вы, - «Во время учебного дня, не вечером?». Да! И пусть работники столовой во время перемены находились в недоумении (где покупатели?), праздник состоялся!

На каждом этаже стоял почтовый ящик, в который радостные школьники кидали свои послания... В школе работала почтовая служба "ангелов", задача которой состояла в том, чтобы найти, обрадовать адресата, создать интригу и торжественно вручить ещё очередное признание в любви в виде валентинки.

Этот день запомнился надолго! Президент школы Монастырский Сергей и министр культуры УШС Вареничева Александра заявили, что ученическое школьное самоуправление будет и дальше работать на благо школы и её учеников! Огромное



спасибо администрации школы, а именно заместителю директора по УВР Арженковой Ирине Юрьевне! Её помощь и поддержка неоценима для нас, именно благодаря ей мы можем работать и реализовывать свои планы и идеи на благо школы!

Суть праздника – признание в любви. Конечно, делать это нужно, не только дожидаясь дня всех влюбленных, а как можно чаще. Но именно 14 февраля дает возможность сделать это особенно романтично. Всех с Днём влюбленных!

*Екатерина Барышева,
8 «Б»*



Метапредметность Метапредметность



ЛЮБОЙ учитель **ЛЮБОГО** предмета способен на основе только своего предмета выйти на метауровень. «Нырнуть» в осмысление первоначально изучаемого можно из **ЛЮБОЙ** темы **ЛЮБОГО** учебного предмета.

(А.В. Хуторской,
доктор педагогических наук)

28 февраля 2019 г. в школе прошел районный семинар «Метапредметность как характеристика современной образовательной деятельности». На данном семинаре присутствовали учителя школ Красноармейского района.

Педагоги МОУ СШ № 134 «Дарование» делились опытом работы: проводили открытые уроки и мастер-классы.

Урок «У каждого человека свои звезды» провела в 6 «А» классе Сахнова Наталья Владимировна, учитель русского языка и литературы.

Во 2 «В» метаурок «Здоровье – это здорово!» - Дьяконова Ирина Юрьевна, учитель начальных классов.

Впервые проводила открытый урок во 2 «Г» классе молодой педагог Верещагина Анастасия Николаевна, учитель началь-

ных классов. Тема метаурока: «Дерево держится корнями, а человек – друзьями».

Метаурок «Век бед и побед» в 4 «В» классе организовала Рутенко Людмила Александровна, учитель начальных классов.

Опытом работы делилась Черкашина Анна Анатольевна, учитель географии: мастер – класс «Из опыта подготовки к метанеделе по предметам естественно-научного цикла».

Попова Дарина Никлаевна, учитель математики, и Сорокопудова Елена Александровна, учитель начальных классов, провели мастер-класс «Мета-БУКЕТ» или как организовать деятельность по «Финансовой грамотности».

Учителя показали высокий уровень проведения мероприятий метапредметной направленности. Уроки были полезными и интересными, вызвали положительный отклик у детей и одобрение присутствующих на уроках участников семинара. Мастер-классы отличались глубиной метапредметного содержания, практико-ориентированным результатом.

*Зам директора по НМР
С.Г.Щербакова*



МИСС ШКОЛЫ-2019



Зачем девушки идут на конкурсы красоты? Что это им дает? Каждая идет за своим, кто-то идет для самореализации — раскрыться, перебороть свои комплексы, ведь на сцене нужно быть уверенной, а у кого-то это призвание — победительницы идут дальше, получают другие титулы. В данных конкурсах проявляются настоящие качества девушки и ее характер. Ведь чтобы дойти до финала, нужно проделать огромную работу, и только сильные, волевые и уверенные в себе участницы доходят до финала.

Итак, с чего всё началось? Для участия в конкурсе 8-11 классы в обязательном порядке выбрали одну представительницу от своего класса, заручились личным обязательным согласием выбранной представительницы на конкурс, получили анкеты, разработанные оргкомитетом УШС. Обсудили организационные моменты, начали подготовку к этапам. Следующая конкурсная неделя обещала быть финальной и самой



тяжелой. Участницы активно готовились, ведь 4 марта - общешкольное голосование.

Любой желающий в школе мог принять участие в голосовании.

По итогам работы счетной комиссии, были подведены результаты:

ИТОГИ ОБЩЕШКОЛЬНОГО ГОЛОСОВАНИЯ
конкурса красоты и таланта



«МИСС ШКОЛЫ-2019»

1 место: Ряскова Ксения Александровна; 24% голосов

2 место: Лунева Алена Сергеевна; 22,5% голосов

3 место: Ефименко Дарья Александровна; 21% % голосов

4 место: Хапченко Ульяна Викторовна; 11% голосов

5 место: Ногина Мария Сергеевна; 10,3% голосов

6 место: Сагунова Елизавета Владимировна; 7,7% голосов

7 место: Попова Татьяна Вениаминовна; 3,3% голосов

Всего проголосовало: 337 чел.

Число действительных голосов: 271

Число недействительных голосов: 66



Президент школьного самоуправления Монастырский Сергей и министр культуры УШС - Вареничева Александра прокомментировали, что это не просто банальный конкурс красоты и таланта, целью которого является конкуренция между участницами за звание "МИСС ШКОЛЫ". Это мероприятие нового формата для 134 школы, которое станет ежегодным и традиционным. Такие мероприятия направлены, в первую очередь, на единение учащихся нашей любимой 134 школы!

И вот случилось! 6 марта в нашей любимой 134 школе состоялся финал общешкольного конкурса "МИСС ШКОЛЫ-2019". Сам конкурс был приурочен к празднованию Международного женского дня - 8 марта!

В финале конкурса участницам необходимо пройти самые важные и основные этапы конкурса. Сегодня участниц оценивало строгое, но справедливое и уважаемое жюри: Шведова Елена Николаевна (директор школы);



МИСС ШКОЛЫ-2019



Арженкова Ирина Юрьевна, Ходырева Елена Николаевна (заместители директора), Монастырский Сергей (президент школы), Вареничева Александра (министр культуры школы).

Все участницы показали себя, действительно, как самые элегантные, умные, красивые, обаятельные девушки. Умение дефилерования, подача визитной карточки, грамотный рассказ о себе - все это было отработано конкурсантками на высшем уровне.

Хотелось бы напомнить, что на первом этапе конкурса при общешкольном голосовании определилась главная претендентка на получение звания «Мисс – зрительских симпатий», ею оказалась Ряскова Ксения из 9 «Г» класса!

Второй этап конкурса: «Визитная карточка». Конкур-

сантки выпустили стенгазеты, создали презентации, видеопрезентации, в которых рассказали о себе, своих увлечениях и достижениях.

Третий этап, непосредственно сам конкурс, проходил 6 марта в актовом зале школы. Девушки соревновались в умении держаться на сцене и презентовать себя в творческом и интеллектуальном конкурсах.

Звание «Мисс школы -2019» по праву досталось ученице 11 «А» класса Луневой Алене, а звание «Вице-мисс - Ефименко Дарье, ученице 10 «Б» класса. Поздравляем победительниц!!!

Остальные конкурсантки также не остались без наград. Каждую из участниц отметили определенной, только ей отличительной номинацией, благо их было много:

Номинация "МИСС ОЧАРОВАНИЕ-2019": Ногина Мария (8А);

Номинация "МИСС АРТИСТИЗМ-2019": Попова Татьяна (9Б);

Номинация "МИСС ЗРИТЕЛЬСКИХ СИМПАТИЙ - 2019": Ряскова Ксения (9Г);

Номинация "МИСС ИНТЕЛЛЕКТ -2019": Хапченко Ульяна (11Б);



Номинация " МИСС ЮНОСТЬ - 2019": Сагунова Елизавета (7Б).

Хочется отметить, что третий этап конкурса красоты чередовался номерами художественной самодеятельности, созданными силами классных коллективов нашей школы, тематика выступлений которых посвящена замечательному женскому празднику у — 8 М а р т а .

Пережив все «конкурсные» положительные эмоции, жизнь наполнилась солнцем, радостью и счастьем!

Девушки, участвуйте в конкурсах красоты! Это незабываемый опыт, буря эмоций, возможность проявить себя в чем-то новом, посмотреть, что ты можешь, а к чему еще стоит стремиться!

Ангелина Ермоленко, 10 «А»



Проводы русской зимы



«Проводы русской зимы» на днях состоялись в нашей 134 школе! Ярмарка, театрализованное представление, выставка творческих поделок посвященная Масленице и, конечно, сожжение чучела зимы - все это традиционные составляющие общешкольного праздника, оставившего неизгладимые впечатления у его участников!

Масленица, пожалуй, самый веселый праздник в России. Этот древний славянский обычай достался нам в наследство от языческой культуры, удивительным образом сохранившись и после принятия христианства на Руси. По народному поверью,

чем веселее проведешь масляную неделю, тем счастливее будет год.

Чтобы не горевать целый год, мы в своей школе тоже решили от души повеселиться. Основным блюдом на масленицу являются блины — «Без блина не масляна». Их положено печь каждый день, с понедельника по воскресенье. И, как говорили в народе, есть в это время надо столько раз, сколько собака махнет хвостом или сколько раз прокаркает ворона.

«На горах покататься, в блинах повалиться» не получилось. А вот напечь всем месте горы вкусных круг-

ляшей и так же дружно съесть их с песнями и прибаутками, с танцами и веселыми шутками — это всегда пожалуйста!

Каких только не было у нас блинов: и с творогом, и с мясом, и с вареньем, и с маслом, и со сметаной и просто «с таким».

Наелись, напелись, наигрались, натащивались вдоволь! Вышли сжигать чучело Масленицы. Вместе с чучелом в костре сгорели, хочется верить, все наши двойки и неприятности.

Рината Булатова, 10 «Б»



Это просто класс!



В конце марта наша школа приняла участие в конкурсе ТРЦ «Юбилейный». На первом этапе было проведено голосование за лучшую школу в группе ТРЦ «Юбилейный» ВКонтакте. Наша школа набрала 33.4% голосов и буквально оставила соперников без шансов на победу. Спасибо всем, кто проголосовал за наше учебное заведение!

Второй этап: рисование граффити-рисунка на стене ТРЦ «Юбилейный» проходил 23 марта 2019 года и оставил богатейшую палитру впечатлений у всех участников.

За рисунок наших ребят проголосовало большее количество посетителей ТРЦ, и мы победили. Большое спасибо партнерам мероприятия, сети гипермаркетов для офиса, учебы и дома «ОФИСМАГ» и администрации ТРЦ «Юбилейный»!

19 марта 2019 года в МАУ ФОК «Молодежный» состоялась мастер-класс по гандболу, в котором приняли участие ученики нашей школы.



После третьего урока сборная команда старшеклассников в составе из десяти человек и сопровождающего педагога Галины Александровны вышла из школы в сторону Юбилейного на остановку. Путь предстоял в Кировский район. Нам повезло, к нам подошёл водитель маршрутки и, узнав количество человек и интересующее нас место, предложил довезти до самого пункта назначения за разумную плату. Согласившись, мы не пожалели и добрались довольно быстро.

Спортивный комплекс располагался на просторной территории, что позволило нам обозреть местную достопримечательность с разных сторон, так как мы приехали раньше времени. Пришлось немного даже поскучать, но наши ожидания оправдались. Нас встретил тренер Александр Романович. Он был приветливым и доброжелательным. Единственным условием было наличие спортивной формы и обуви. Погода была сухая и не все ребята взяли вторую обувь. Пришлось некоторым воспользоваться влажными салфетками. Не беда! Затем тренер проводил нас в спортзал. Там ребята переоделись, но ещё пришлось немного подождать. Пришли наши долгожданные тренеры, они были необычно для нас высокими, неулыбчивыми и внушали уважение и беспрекословное подчинение. Объясняли по-деловому, отвечая на вопросы понятно и внушительно. Сначала состоялась разминка. Ничего необычного. По сути дела—ещё один урок физкультуры. К этому времени подошли ещё две команды ребят из других школ, но они были помладше и поэтому многие сидели в качестве зрителей, да и не у всех была вторая обувь: пришли в бахилах. А какая игра может быть в бахилах?



Постепенно перешли к спортивным упражнениям с мячами. Игроков разделили на две команды, и каждый тренер стал обучать свою команду приёмам игры в разных сторонах спортивного зала.

И вот, наконец, началась игра! Зрители стали гудеть, аплодировать... И когда, казалось бы, игра была в разгаре, и всё стало получаться, время посещения закончилось...

Раскрасневшиеся, получив массу эмоций, ребята неохотно возвращались на свои места переодеваться. Все пришли к мнению, что «хотелось бы сюда ездить хоть каждый день». Но Александр Романович пояснил, что игры, занятия, тренировки, мастер-классы в спортивном зале расписаны на месяц вперёд. И если будет «окошко» в расписании, нас обязательно позовут.

Занятие очень понравилось ребятам, и мы надеемся, что это сотрудничество продолжится.

Павел Козлов, 9 «В» класс





Счастье



Наступление последней, четвертой четверти, с каждым днем все приближается. После этого все школьники отправляются на самые длинные, трехмесячные каникулы. Для большинства учеников они являются самыми любимыми. Все расцвело, тепло. Летом вся природа окрашена в свежие краски, её неописуемые оттенки порой невозможно повторить даже искусному художнику. Один только зелёный цвет приобретает невероятное количество оттенков, не говоря уже про пестрые летние цветы и растения. Иногда задумываешься: не появляется же вся эта красота по одному щелчку пальцев? Время настолько быстро летит, и мы в нем теряемся, что не успеваем наблюдать один из самых волшебных и интересных процессов. Процесс, когда это все расцветает, ведь все происходит постепенно. За этим безмерно интересно наблюдать, как преобразуется природа после холодной зимы, как она приобретает много разных цветов, совершенно различных оттенков. Время также пролетит незаметно, если ты будешь наблюдать за преображением природы, но так возрастает вероятность, что ты будешь чувствовать жизнь, будешь чувствовать счастье...

Ольга Бабушкина, 10 «А»

Счастье. Такое простое слово, но содержит так много смысла. Столько радости и эмоций заключено в этих семи буквах. Но задумывались ли вы, что составляет его основу? Что является "сердцевинной счастья"?

Счастье—это не только материальное благо. Человек не может пребывать в гармонии благодаря одному условию. Об этом довольно правильно и ясно высказывался драматург В.С. Розов. "Кроется ли она (сердцевина счастья) в удобной квартире, хорошей еде, нарядной одежде? И да, и нет". Безусловно, каждый человек понимает, что счастье—это некая совокупность хороших обстоятельств. И мы легко сможем в этом убедиться, представив простую ситуацию. Например, будет ли счаст-

лив человек, имеющий роскошную квартиру, но совершенно одинокий и замкнутый. Конечно, нет. Он будет мучиться от душевной боли, будет постоянно искать возможность излить кому-то душу. Или возьмем полную его противоположность: открытого, общительного человека с множеством друзей, но очень шатким здоровьем и не имеющего жилья. Вопрос остался тем же: будет ли он счастлив? Наверяд ли. Он будет мечтать о том, чтобы не заботиться о том, где бы переночевать и как бы не заболеть лишней раз.

Но счастье не зависит только от внешних факторов. Всё-таки самым главным по-прежнему остаётся внутренний мир и восприятие человеком разных, порой тяжёлых ситуаций.

Оптимисты смотрят на всё со светлой стороны. Они фактически уменьшают проблемы в своих глазах, а чем меньше кажется проблема, тем больше путей ее решения мы видим. Пессимисты же действуют наоборот. В их глазах проблема, даже незначительная, увеличивается до колоссальных размеров. Подобно снежному кому она продолжает расти, подкрепляя дурными мыслями и тем самым закрывает все возможные пути решения. Конечно, и такой человек, но уже под собственным давлением перестает быть счастливым.

Из всего вышесказанного можно сделать вывод, что истоком счастья являются не только материальное благо и другие внешние факторы, но и внутренний мир человека, то как он настроен воспринимать происходящее вокруг.

Само же счастье предоставляет из себя целую вселенную положительных чувств и радостных событий, которые неиссякаемым потоком протекают сквозь жизнь каждого из нас, и только мы решаем: быть нам счастливыми или оставаться в тени своих серых мыслей.



Екатерина Барышева, 8 «Б»

Сказка в сказке

Сейчас вы читаете сказку в сказке. Надеемся на читательский отклик. Сколько сказок поместила в своей сказке пятиклассница Виктория? Назовите количество и перечислите их. Кто больше? Ответы присылайте в группу редакции школьной газеты «Алые паруса»:

<https://vk.com/public171163107>

Жил-был богатый купец, у него был свой собственный рынок. Там он продавал разные цветы, которые отличались друг от друга своей неповторимой красотой и необычностью. Но самым дорогим и необычным все называли цветок «Радуга». У него были разноцветные лепестки, а когда пройдёт дождь, цветок благоухал неповторимым ароматом! Пришёл бедный мужичок, смотрит товар. Какой бы подарить своей жене? Много разных красивых цветов, но удивил его именно этот цветок-радуга. Спросил мужичок его цену, цветок оказался очень дорогим. Расстроился и пошёл, вздыхая, без подарка домой. Встретила его неласковая жена, усталая, удрученная трудом и заботами.

Лёг спать, наступило утро, и пришла к нему идея: а почему бы не продать лишние вещи? Зашёл мужик в свою кладовую и видит: стоит старенький телевизор. Покрутился, повертелся возле него: «А почему бы его не продать? За него денег можно много получить! Всё равно жена хотела его выкинуть, а я починил».

На рынок взял мужик с собой

столлик и поставил на него телевизор. Пришла женщина-коллекционер, заинтересовал её товар – купила. Мужик посчитал деньги, но всё равно мало. Пошёл мужик опять в кладовую и нашёл старый магнитофон. Покрутился, повертелся... заработало! Пошёл опять на рынок. Продав и магнитофон. Посчитал деньги – всё равно не хватает! По дороге домой он увидел озеро и присел на его берегу, опечалившись. Из озера выплыла золотая рыбка. И спросила она мужичка, почему он такой грустный? Рассказал мужичок о своей печали. Удивилась рыбка: не всякий человек о таком мечтает... Рыбка сказала: «Не печалься, я тебе помогу!». Мужик не поверил, спросил: «Чем ты мне поможешь? Ты же всего лишь рыбка! Не растут в водном пространстве такие цветы!». Рыбка ему в ответ: «Я знаю, где можно найти сокровище!». Повела мужа свою тайну, дала ему чёрный мяч и сказала: «Кинь этот мяч, куда он будет катиться, туда и беги!» Мужик кинул мяч, тот упал и покотился. Мяч остановился у какого-то дома. Мужик постучал в дверь, дверь открыла опрятно одетая бабушка. Спросила она: «Что тебе надо? Зачем ко мне прибежал?» Мужик рассказал свою историю, рассказал, что рыбка дала ему волшебный мяч, который прикатился к этому дому. Выслушала историю бабушка, удивилась, улыбнулась и дала ему кота. Сказала: «Куда кот побежит, туда и ты за ним». Так всё и случилось. Кот прибежал в

тёмный лес, мужик следом. Кот нашёл пещеру, мужик туда за ним. На стене надпись: «В этой пещере лежит сокровище. Нужно отгадать пять загадок и тогда сокровище откроется!». Одну загадку угадал, вторую – угадал, третью, четвертую – угадал, а пятую – никак! Думал-думал он. Прошло два дня, никак! Пробежал мимо заяц, увидел мужичка. Спросил, почему тот грустит. Мужик рассказал ему про свою беду. Выслушал заяц и сказал: «Если ты мне достанешь золотую морковку, я тебе помогу отгадать пятую загадку. Заяц объяснил, где она находится: на высокой горе... На этой горе находится грядка, а в ней растёт эта золотая морковь. Но взять её не так легко! Гора очень высокая! Но мужичок не сдался!. Он залез на эту гору! Сорвал морковь и отнёс зайцу. Заяц сказал ответ на пятую загадку. Сокровище в пещере открылось, мужик взял сокровище и пошёл на рынок. Обменял его на цветок «Радуга», донёс до дома и... тут пошёл дождь! И такое от цветка пошло благоухание, что выбежала жена мужичка из дома, распахнула широко глаза на невиданный цветок, улыбнулась и звонко, радостно засмеялась. Обняла мужа и повела домой, ласково приговаривая. Дождь прекратился, а над домом засверкала всеми цветами радуга. Так и жили счастливо!

Виктория Виленкина,

5 «В» класс

Учредитель МОУ СШ №134
«Дарование»
Отв. за выпуск: КС «Парус»
Руководитель: Г.А.Иванова
Главный редактор: Д. Андреева,
Дизайн-оформление, верстка:
О.Бабушкина

Технический. состав и
журналисты:
5 «В», 8 «Б», 9 «В», 10 «А»,
10 «Б», 11 «Б».
Корректорская группа:
И.Ю.Арженкова, Л.А.Яковенко

Официальное печатное издание
МОУ СШ 134 «Дарование».
Распространяется среди участников
образовательного процесса в
школе.
Тираж 100 экземпляров.